

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Chinese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

24 October 2023 / 24 octobre 2023 / 24 de octubre de 2023

Zone A morning | **Zone B** morning | **Zone C** morning
Zone A matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin
Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Simplified version

Version simplifiée

Versión simplificada



文本 A — 博客一则

根据文本，从选项中选出合适的段落标题。

- | | | |
|----------|--------------------------|-----------|
| 1. [-1-] | ☐ | A. 孩子担心被笑 |
| 2. [-2-] | ☐ | B. 补习班的压力 |
| 3. [-3-] | ☐ | C. 大家相互理解 |
| 4. [-4-] | ☐ | D. 缺乏沟通交流 |
| | | E. 父母害怕犯错 |
| | | F. 让孩子做决定 |
| | | G. 老师解决问题 |
| | | H. 对孩子不尊重 |

选出正确的答案。

5. 本文的作者是……

- | | |
|--------------------------|----------|
| ☐ | A. 一位学生。 |
| | B. 一位父亲。 |
| | C. 一位母亲。 |
| | D. 一个朋友。 |

6. 在文中，作者的朋友亲子关系……

- | | |
|--------------------------|---------|
| ☐ | A. 是好的。 |
| | B. 不太好。 |
| | C. 很不好。 |
| | D. 好得很。 |



根据上下文，从选项中选出最接近下列词语的意思。

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| 7. 报 (第5行) ☐ | A. 考试 |
| 8. 定 (第8行) ☐ | B. 决定 |
| 9. 试 (第9行) ☐ | C. 尝试 |
| | D. 报答 |
| | E. 约定 |
| | F. 报名 |

回答下面的问题。

10. 作者对什么不感兴趣？

.....

11. 为什么作者和父母常常有矛盾？

.....

12. 作者认为影响孩子成长的因素是什么？

.....

选出正确的答案。

13. 最适合这个文本的题目是.....

☐

- A. 青少年要学会独立。
B. 父母对青少年的尊重。
C. 父母与青少年的不同。
D. 如何改善亲子关系。



文本 B — 传统舞蹈献老师

从第1行到第4行中，找出合适的词语或短句完成下面的句子。

14. 每逢五月，人们都会忙着庆祝教师节和……

.....

15. 建立教师节后，能让教师的社会地位和积极性得到……

.....

16. 教师节中，最让人感兴趣的节目是由一位男老师指导的……

.....

判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得[1分]。

17. 陈老师高中才开始对舞蹈产生兴趣。

☐ 对 理由：

☐ 错

18. 陈老师在全国舞蹈比赛中未能获奖。

☐ 对 理由：

☐ 错



19. 彩带舞是现代舞蹈的其中一种。

☐ 对 理由:

☐ 错

20. 老师选择教传统舞蹈是希望能帮助年轻人认识华人文化。

☐ 对 理由:

☐ 错

从第 15 行到第 20 行中，找出和下面意思相同的词语。

21. 很强

.....

22. 一直努力

.....

23. 发扬

.....



根据文本，从选项选出合适的问题。

- | | | |
|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 24. [- 24 -] | ☐ | A. 那老师认为怎样才能加强年轻人对学习现代舞的兴趣？ |
| 25. [- 25 -] | ☐ | B. 为什么老师会对传统舞蹈有兴趣？ |
| 26. [- 26 -] | ☐ | C. 外国游客为什么要学习华族文化？ |
| 27. [- 27 -] | ☐ | D. 那老师会用什么方式去鼓励现代的年轻人去学习传统舞蹈？ |
| | | E. 为什么会选择教传统舞蹈而不是现代舞蹈？ |
| | | F. 难得有男老师在国中担任舞蹈老师，老师的感想是什么？ |
| | | G. 老师是什么时候参加全国舞蹈比赛的？ |
| | | H. 老师认为男老师教授舞蹈时有什么难处？ |



文本 C — 在线教育

28. 选出四个正确的叙述。

[4]

☐

A. 在线教育的用户人数难以超过一亿。

☐

B. 在线教育的市场在数年后将会更大。

☐

C. 西安市在1月16日下午开始停课。

☐

D. 西安市的幼儿园也需要暂停上课。

E. 共享平台会向全市的学校进行直播。

F. 网上共享平台没有提供考试试卷。

G. 学生可在共享平台进行线上科学实验。

H. 小学老师对线上学习有正面的评价。

回答下面的问题。

29. 使用“一起作业”软件的费用是多少？

.....

30. “一起作业”软件能够为家长提供什么讯息？

.....

31. 在线教育平台能为老师带来什么好处？

.....



划线的词语指的是谁/什么? 从文本中找出词语答题。

32. 它是一个…… (第 15 行)

.....

33. 她说:…… (第 17 行)

.....

34. 他们接触到…… (第 20 行)

.....

选出正确的答案。

35. 蒲城县的中小学……

☐

- A. 一直未能提供丰富的授课内容。
- B. 最近才开始重视信息化教育。
- C. 于课堂中用不同的电子设备。
- D. 增加了学习资源上的城乡差距。

36. 电子白板……

☐

- A. 未能提高学习的兴趣。
- B. 主要帮助城市的孩子。
- C. 得到学生的正面评价。
- D. 可能会拖慢学习进度。



37. 这是一篇……

☐

- A. 传单。
 - B. 书信。
 - C. 访谈。
 - D. 新闻。
-



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Traditional version

Version traditionnelle

Versión tradicional



文本 A — 博客一則

根據文本，從選項中選出合適的段落標題。

- | | | |
|------------|--------------------------|-----------|
| 1. [- 1 -] | ☐ | A. 孩子擔心被笑 |
| 2. [- 2 -] | ☐ | B. 補習班的壓力 |
| 3. [- 3 -] | ☐ | C. 大家相互理解 |
| 4. [- 4 -] | ☐ | D. 缺乏溝通交流 |
| | | E. 父母害怕犯錯 |
| | | F. 讓孩子做決定 |
| | | G. 老師解決問題 |
| | | H. 對孩子不尊重 |

選出正確的答案。

5. 本文的作者是……

☐

- A. 一位學生。
B. 一位父親。
C. 一位母親。
D. 一個朋友。

6. 在文中，作者的朋友親子關係……

☐

- A. 是好的。
B. 不太好。
C. 很不好。
D. 好得很。



根據上下文，從選項中選出最接近下列詞語的意思。

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| 7. 報 (第5行) ☐ | A. 考試 |
| 8. 定 (第8行) ☐ | B. 決定 |
| 9. 試 (第9行) ☐ | C. 嘗試 |
| | D. 報答 |
| | E. 約定 |
| | F. 報名 |

回答下面的問題。

10. 作者對什麼不感興趣？

.....

11. 為什麼作者和父母常常有矛盾？

.....

12. 作者認為影響孩子成長的因素是什麼？

.....

選出正確的答案。

13. 最適合這個文本的題目是.....

☐

- | |
|---------------|
| A. 青少年要學會獨立。 |
| B. 父母對青少年的尊重。 |
| C. 父母與青少年的不同。 |
| D. 如何改善親子關係。 |



文本 B — 傳統舞蹈獻老師

從第 1 行到第 4 行中，找出合適的詞語或短句完成下面的句子。

14. 每逢五月，人們都會忙著慶祝教師節和……

.....

15. 建立教師節後，能讓教師的社會地位和積極性得到……

.....

16. 教師節中，最讓人感興趣的節目是由一位男老師指導的……

.....

判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾 [✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得 [1 分]。

17. 陳老師高中才開始對舞蹈產生興趣。

☐ 對 理由：

☐ 錯

18. 陳老師在全國舞蹈比賽中未能獲獎。

☐ 對 理由：

☐ 錯



19. 彩帶舞是現代舞蹈的其中一種。

☐ 對 理由:

☐ 錯

20. 老師選擇教傳統舞蹈是希望能幫助年輕人認識華人文化。

☐ 對 理由:

☐ 錯

從第 15 行到第 20 行中，找出和下面意思相同的詞語。

21. 很強

.....

22. 一直努力

.....

23. 發揚

.....



根據文本，從選項中選出合適的問題。

- | | | |
|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 24. [- 24 -] | ☐ | A. 那老師認為怎樣才能加強年輕人對學習現代舞的興趣？ |
| 25. [- 25 -] | ☐ | B. 為什麼老師會對傳統舞蹈有興趣？ |
| 26. [- 26 -] | ☐ | C. 外國遊客為什麼要學習華族文化？ |
| 27. [- 27 -] | ☐ | D. 那老師會用什麼方式去鼓勵現代的年輕人去學習傳統舞蹈？ |
| | | E. 為什麼會選擇教傳統舞蹈而不是現代舞蹈？ |
| | | F. 難得有男老師在國中擔任舞蹈老師，老師的感想是什麼？ |
| | | G. 老師是什麼時候參加全國舞蹈比賽的？ |
| | | H. 老師認為男老師教授舞蹈時有什麼難處？ |



文本 C — 在線教育

28. 選出四個正確的敘述。

[4]

☐

A. 在線教育的用戶人數難以超過一億。

☐

B. 在線教育的市場在數年後將會更大。

☐

C. 西安市在1月16日下午開始停課。

☐

D. 西安市的幼兒園也需要暫停上課。

E. 共享平台會向全市的學校進行直播。

F. 網上共用平台沒有提供考試試卷。

G. 學生可在共享平台進行線上科學實驗。

H. 小學老師對線上學習有正面的評價。

回答下面的問題。

29. 使用「一起作業」软件的費用是多少？

.....

30. 「一起作業」软件能夠為家長提供什麼訊息？

.....

31. 在線教育平台能為老師帶來什麼好處？

.....



劃線的詞語指的是誰/什麼? 從文本中找出詞語答題。

32. 它是一個…… (第15行)

.....

33. 她說:…… (第17行)

.....

34. 他們接觸到…… (第20行)

.....

選出正確的答案。

35. 蒲城縣的中小學……

☐

- A. 一直未能提供豐富的授課內容。
- B. 最近才開始重視信息化教育。
- C. 於課堂中用不同的電子設備。
- D. 增加了學習資源上的城鄉差距。

36. 電子白板……

☐

- A. 未能提高學習的興趣。
- B. 主要幫助城市的孩子。
- C. 得到學生的正面評價。
- D. 可能會拖慢學習進度。



37. 這是一篇……

☐

- A. 傳單。
 - B. 書信。
 - C. 訪談。
 - D. 新聞。
-



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

